**PROTOCOLO N° 1**

|  |
| --- |
| **FECHA, HORA Y LUGAR:** |
| * I.E Escuela Normal Superior “Pbro. José Gómez Isaza” * Jueves 26 de Septiembre de 2013. * 8:00 am a 1:30 pm. |
| **ASISTENTES:** |
| * Maestros en formación * Docentes * Orientadoras de la actividad. |
| **ASUNTOS A TRATAR:** |
| * Construcción de la propuesta fase experimental. * Reflexión alrededor del experimento de ciencias naturales. * Reflexión alrededor del experimento matemático. * Observación y diagnóstico. * Reflexión final y cierre. |
| **SINTESIS DE LOS ASPECTOS TRATADOS:** |
| La sesión con el saludo y presentación por parte de las orientadoras, acto seguido de las actividades propuestas, para lo cual, se inicia con un experimento llamado “la bomba cohete”, dando las siguientes instrucciones:   * La bomba nunca va a tener un nudo. * La bomba debe tener una dirección.   Al terminar con esta actividad, se da un descanso de media hora; al regresar se hace la respectiva reflexión sobre el experimento de ciencias naturales, concluyendo que esta actividad se puede transversalizar con las diferentes áreas del conocimiento; acto seguido, se observa y se da lectura a los estándares básicos de competencias de ciencias naturales, de los grados 1ro a 3ro, a partir de los cuales se responden unas preguntas de forma escrita para ser entregadas y luego se reflexionara acerca de los mismos mediante la formulación de los siguientes interrogantes:   * ¿Qué elementos de los estándares y los lineamientos utilizan para sus clases? * ¿Cómo percibe a los estudiantes en sus clases de matemática? * ¿Qué dificultades específicas ha detectado en sus estudiantes con relación a la matemática? * ¿Utiliza los resultados de las pruebas saber para conceptualizar sus clases? * ¿Cuál es la organización de la formación complementaria y como se vincula con la primaria? * ¿Qué distingue un currículo de matemáticas de la normal a otras instituciones sin énfasis pedagógico?   Continúo a ello, se hace la dinámica llamada “las tijeras”, esta con el fin de fomentar la capacidad de observación en los participantes; finalmente, se hace la evaluación de lo trabajado y algunas sugerencias. |
| **SUGERENCIAS, INQUIETUDES,BIBLIOGRAFIA DE INTERES RELACIONADA CON EL TEMA BORDADO:** |
| * Implementar estrategias de participación. |
| **EVALUACION DE LA SESION:** |
| * La intervención se hizo de una manera muy agradable, generando concientización y reflexión tanto en los maestros en formación como en los maestros formadores acerca de la didáctica de las Ciencias Naturales y la Matemática. |
| **ACUERDOS, PROPUESTAS Y COMPROMISOS:** |
| * Leer los lineamientos de matemática. * Próximo encuentro dentro de un mes. * Enviar planeación de la clase. |
| **PROTOCOLANTES:** |
| * Eliana Astrid Cardona. * Yessica Alejandra Alzate. |